



**Правильно
организованное
экономическое
воспитание
способствует
нравственному
развитию
ребенка**

Дидактическая игра с «Робомышью»

«Кому что нужно»

Цель игры: Закрепление знаний детей о предметах труда людей разных профессий.

Оборудование: STEM – набор «РобоМышь», карточки с изображениями людей разных профессий (швея, учитель, столяр, врач, парикмахер, продавец) и орудий труда (швейная машина, указка, станок, шприц и другие).

Правила игры: На игровом поле раскладываются карточки с предметами труда людей разных профессий. Участник игры составляет маршрут движения для РобоМыши до заданной цели с помощью пиктограмм.

Использование данного пособия в практической деятельности открывает широкие возможности для педагогической деятельности.

С помощью данного пособия дети получают знания по экономике, научатся основным приемам программирования, составлению алгоритма, что в свою очередь способствует развитию логического и пространственного мышления, внимания, коммуникативных и речевых навыков, формированию предметных знаний, познавательных действий, способности к планированию деятельности.



муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка — детский сад «Радуга»

**Занимательная
экономика для
дошкольников с
использованием
мини—робота
«Робомышь»**



Грунскис Елена Евгеньевна,
воспитатель

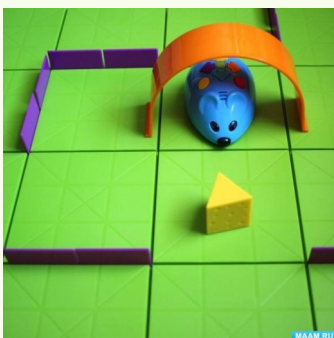
р.п. Коноша
2025г.

Дети с удовольствием работают с интерактивным оборудованием, активно включаются в выполнение заданий, так как технические средства позволяют включать в процесс воспитания звук, действие и движение, что повышает интерес и внимание детей.

Игровые технологии выступают как инструмент повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, творческих способностей детей, как средство повышения результативности обучения и качества образования в целом.

Набор «РобоМышь» — это программируемый робот, который обеспечивает реальное обучение детей среднего и старшего дошкольного возраста. РобоМышь знакомит детей с базовыми понятиями программирования, в том числе:

- объясняет логику программирования;
- способствует развитию критического мышления;



Программируемый
робот
«РобоМышь»
помогает
дошкольникам
освоить навыки

программирования и кодирования при параллельном интерактивном изучении окружающего мира: диких и домашних животных, профессий, природных и архитектурных достопримечательностей России.

- является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей;

-позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в игре;

-формирует познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки

Игры с «РобоМышью» можно использовать как часть занятия и как самостоятельную игру.



Формирование финансовой грамотности дошкольников осуществляется в процессе познавательно-игровой деятельности. Занятие по финансовой деятельности с — набором «РобоМышь» позволяет заинтересовать и увлечь детей. Кусочек сыра мы заменяем карточками с заданиями по финансовой грамотности. Где «РобоМыши» нужно пройти путь к нужной карточке.



Финансовая грамотность — это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Другими словами — это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь.